

附件 4

成都中医药大学 2023 年校级教学质量工程建设项目延期名单

| 序号 | 项目编号 | 项目名称 | 所在部门/学院 | 审核结果 |
|----|------------|---|-----------|------|
| 1 | ZLGC202103 | 中医药院校研究生交叉学科课程体系构建与实践 | 研究生院 | 申请延期 |
| 2 | ZLGC202115 | 新医科背景下基于新媒介的中医实训“线上线下混合式”教学模式改革研究 | 资产与实验室管理处 | 申请延期 |
| 3 | ZLGC202136 | 基于交叉学科研究生创新能力培养的医学实验技术开放课程教学改革研究与实践 | 医学技术学院 | 申请延期 |
| 4 | ZLGC202101 | 新医科建设背景下中医药价值医疗教育的教学内涵与研究生课程实践 | 管理学院 | 申请延期 |
| 5 | ZLGC202102 | 藏医师承与现代院校教育融合发展的实践研究 | 民族医药学院 | 申请延期 |
| 6 | ZLGC202106 | 信息化背景下基础护理实践能力阶梯培养模式的优化与实践 | 护理学院 | 申请延期 |
| 7 | ZLGC202112 | 中药学类本科人才培养“产教研融合”传承创新实践基地的构建与实践 | 药学院 | 申请延期 |
| 8 | ZLGC202122 | 基于铸牢中华民族共同体意识的藏医专业课程思政探索与实践—以《藏医药创新创业》为例 | 民族医药学院 | 申请延期 |
| 9 | ZLGC202135 | 基于“一核四层六翼递进拓展设计”理念重构药理学综合实验教学课程 | 药学院 | 申请延期 |
| 10 | ZLGC202138 | 基于《实验针灸学》的针灸推拿人才创新能力考核多维体系构建与实践 | 针灸推拿学院 | 申请延期 |
| 11 | ZLGC202139 | 新医科背景下 OBE-BOPPPS 模式在“针灸+X”多学科交叉研究生课程建设中的应用研究 | 针灸推拿学院 | 申请延期 |
| 12 | ZLGC202140 | 川派中医非遗传承与校-院实践教学相融合培养模式的创新研究与实践 | 针灸推拿学院 | 申请延期 |
| 13 | ZLGC202144 | 《古诗词中的中医药》通识课程建设与实践 | 针灸推拿学院 | 申请延期 |
| 14 | ZLGC202146 | 《医古文》双语教材的编写 | 国学院 | 申请延期 |
| 15 | ZLGC202147 | 《藏药方剂学》教材建设与实践 | 民族医药学院 | 申请延期 |
| 16 | ZLGC202155 | 定向引导、一核多元——立体式全方位落实 BOPPPS 模式培养大学生创新创业能力 | 针灸推拿学院 | 申请延期 |
| 17 | ZLGC202156 | 面向一流专业建设的中医药高校管理类专业教研室创新发展模式研究 | 管理学院 | 申请延期 |
| 18 | ZLGC202157 | 对分课堂教研社群 | 临床医学院 | 申请延期 |
| 19 | ZLGC202159 | 支撑一流本科专业创建的中医养生区域教学联合体建设 | 养生康复学院 | 申请延期 |
| 20 | ZLGC202163 | 线上线下混合式课程教学评价体系研究 | 管理学院 | 申请延期 |
| 21 | ZLGC202169 | 新时代党史学习教育背景下构建中医药特色的思想政治工作体系的研究 | 药学院 | 申请延期 |
| 22 | ZLGC202172 | 药理学 | 药学院 | 申请延期 |