

附件 3

成都中医药大学 2023 年校级教学质量工程建设项目结题名单

序号	项目编号	项目名称	主持人	所在部门/学院
1	ZLGC202104	新工科背景下智能医学工程人才培养探索与实践	高原	智能医学学院
2	ZLGC202105	新医科视域下中医药院校基于“3H”核心素养的通识课程体系建设路径探索与实践	赵亚琼	国学院
3	ZLGC202107	护理本科生治疗性沟通能力的实践教学模式构建及效果研究	张一敏	护理学院
4	ZLGC202108	“一贯式”应用对分课堂教学模式的实践与评价——以中医学专业为例	左小红	基础医学院
5	ZLGC202109	基于 AHP 层次分析模型构建中医学专业（5+3）一体化本科生创新实践能力培养模式	任虹	临床医学院
6	ZLGC202110	“体医融合”背景下社会体育指导与管理人才培养改革研究	赵莉	体育学院
7	ZLGC202111	“三全育人”视角下当代大学生“讲好中国故事”第二课堂育人路径研究	徐雪元	外语学院
8	ZLGC202113	基于“CDIO+OBE”理念的复合型人才培养模式研究——以《数字化医疗硬件》为例	宋海贝	智能医学学院
9	ZLGC202114	新医科背景下以“六个一”工作法构建临床医学专业研究生科研创新能力培养体系的研究	梁鑫	医学与生命科学学院
10	ZLGC202116	基于“健康促进”为主体的外科护理学课程思政内容体系构建及实证研究——以“防癌健康素养”为例	胡忠华	护理学院
11	ZLGC202117	高等中医药院校课程思政“三全育人”德育共同体的构建与实践	唐雪梅	马克思主义学院
12	ZLGC202118	基于中药学专业特色和课程教学内容建立无机化学课程思政教学体系	马鸿雁	药学院
13	ZLGC202119	基于“医药食”交叉融合学科背景下的《食品微生物学》课程思政教学改革探索	蒋丽施	公共卫生学院
14	ZLGC202120	《市场营销学》课程思政建设研究	周晶	管理学院
15	ZLGC202121	在“三全育人”视域下中医人文思维融入护理学专业课程思政教学的路径研究	柏丁兮	护理学院
16	ZLGC202123	“课程思政”视域下医学院校公共体育课融入思政元素的教学策略研究	焦文辉	体育学院
17	ZLGC202124	PBL 模式下中国传统文化在英语专业课程中的思政融入探索	王磊	外语学院
18	ZLGC202125	课程思政视域下医学生中医药国际化传播能力培养研究——以跨文化交际课程为例	雷馥源	外语学院
19	ZLGC202126	将“文化自信”融入《中医学概论》课程思政的探索与实践	杨敏	药学院
20	ZLGC202127	基于“价值塑造—知识传授—能力培养”三层次育人目标的中药药剂学课程思政教学改革探索与实践	张臻	药学院

21	ZLGC202128	“临床血液学检验”思政元素的挖掘与教学过程融入实践	余蓉	医学技术学院
22	ZLGC202129	《Linux 基础》课程思政教学改革研究	孙毅	智能医学学院
23	ZLGC202130	中医辩证法思想融入临床医学课程思政教学的研究——以妇产科学为例	杜娟	医学与生命科学学院
24	ZLGC202131	基于真实临床研究数据的研究生医学统计学 PDTR 教学模式构建与实践	李苑	公共卫生学院
25	ZLGC202132	《基础护理学》线上线下混合式教学的实践路径及评价体系研究	杨翔宇	护理学院
26	ZLGC202133	基于临床视频案例库的《伤寒论》线上线下课程建设研究	鲁法庭	基础医学院
27	ZLGC202134	基于信息技术赋能的高校体育课程“运动增质”与“主动锻炼”改革策略研究	陈远莉	体育学院
28	ZLGC202137	基于线上线下打造一流《数字医疗概论》课程	罗悦	智能医学学院
29	ZLGC202141	沉淀与绽放：中华体育精神解读	韩玉姬	体育学院
30	ZLGC202142	“植物之美”核心通识课程建设	陈璐	药学院
31	ZLGC202143	新时代背景下中医药院校《物理学与人类文明》核心通识课程建设和实践	木本荣	医学技术学院
32	ZLGC202145	皮肤美容与化妆品应用	许婧	针灸推拿学院
33	ZLGC202148	《中医典籍英译》ESP 教材编写	龚彦知	外语学院
34	ZLGC202149	以医学技术技能大赛为导向的《护士人文修养》教学案例库开发	余雨枫	护理学院
35	ZLGC202150	仲景经方临床案例库建设	张琦	基础医学院
36	ZLGC202151	温病学临床案例库建设	郭尹玲	基础医学院
37	ZLGC202152	针灸治疗学临床案例库建设	郑晖	针灸推拿学院
38	ZLGC202153	以美育人的中医药院校美学与艺术教育教学改革与实践	邬建卫	国学院
39	ZLGC202154	基于创客中心的中医康复学本科生创新创业能力培养模式研究	李涓	养生康复学院
40	ZLGC202158	团队教学模式在“形势与政策”课教学中的应用	徐正东	马克思主义学院
41	ZLGC202160	“双一流”学科建设背景下的本科“中药药理学”课程组教研模式创新探索	曾南	药学院
42	ZLGC202161	以学理建设为导向的“概论”课专题教学研究	雷虹艳	马克思主义学院
43	ZLGC202162	大学生思辨能力培养方式实践探索——基于大学英语课堂教学的行动研究	王芹	外语学院

44	ZLGC202164	基于 ISW 探索我校新入职教师岗前培训项目设计	丁丹	教师发展中心
45	ZLGC202165	基于学业预警全环节联动反馈的高校“教-学-管”三位一体教学管理体制改革的实践研究——以成都中医药大学为例	卢君蓉	教务处
46	ZLGC202166	新时代高等医学院校体育教师核心素养研究	聂上伟	体育学院
47	ZLGC202167	学科核心素养视域下的高校体育课堂教学评价指标体系建构	孙宇岸	体育学院
48	ZLGC202168	中药炮制学“一轴四融”特色育人模式探索与实践	陈志敏	药学院
49	ZLGC202170	新医科背景下中医药院校临床医学专业学位硕士研究生导师团队建设研究	袁斓	医学与生命科学学院
50	ZLGC202171	中药学	马骁	药学院
51	ZLGC202173	中药炮制学	李楠	药学院
52	ZLGC202174	诊断学基本技能训练	杨虹	医学与生命科学学院
53	ZLGC202175	病理生理学	代勇	基础医学院
54	ZLGC202176	医学免疫学	杨佳荟	基础医学院
55	ZLGC202177	伤寒论	陈云慧	基础医学院
56	ZLGC202178	分子生物学	王东	基础医学院
57	ZLGC202179	生理学	李白雪	基础医学院
58	ZLGC202180	组织学与胚胎学	易晓红	基础医学院
59	ZLGC202181	金匱要略	万鹏	基础医学院
60	ZLGC202182	针灸学	曾芳	针灸推拿学院