

成都中医药大学文件

成中医校〔2023〕13号

成都中医药大学关于印发 《成都中医药大学杏林名师人才及团队建设 培育支持计划》的通知

各学院、部门：

经学校研究同意，现将《成都中医药大学杏林名师人才及团队建设培育支持计划》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

成都中医药大学

2023年2月22日

成都中医药大学

杏林名师人才及团队建设培育支持计划

杏林名师人才及团队建设培育支持计划鼓励全校教学人员自由申请，实行分类培育与进阶支持。

一、人才专项

重点支持杏林名师、教学菁英、教学新秀。

(一) 支持政策。

| 专项类别 | 相关支持 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 杏林名师 | <ol style="list-style-type: none">1. 以项目立项方式，给予 15 万元/名经费支持；在执行期内给予本人所授课程课时绩效系数*1.2。2. 优先推荐部省级及以上名师项目。3. 可从“团队专项”中任意申请一项，进行团队组建与管理权责，享受团队专项支持政策。4. 给予聘期内团队成员 1 名纳入教学新秀指标。5. 支持团队立项校级教学质量工程项目 1 项/两年（前一周期需结题） |
| 教学菁英 | <ol style="list-style-type: none">1. 以项目立项方式，给予 10 万元/名经费支持；并给予本人所授课程课时绩效系数*1.1。2. 优先推荐部省级人才项目。3. 40 岁以下纳入“杏林百青拔尖人才培养支持计划”。4. 支持教师完成 1 门线上课程制作，或 1 部创新教材编写（出版费）。5. 支持立项校级教学质量工程项目 1 项/两年（前一周期需结题）。 |
| 教学新秀 | <ol style="list-style-type: none">1. 以项目立项方式，给予 5 万元/名经费支持。2. 支持立项校级教学质量工程项目 1 项/两年（前一周期需结题）。 |

(二) 入选条件。

1. 杏林名师

(1) 国家级教学名师直接纳入，无需单独申请；

(2) 获得全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛二等奖及以上奖励的教师直接纳入，无需单独申请；

(3) 其他教师符合下列至少 3 个条件：

①应具有正高级职称，连续 5 年从事一线教学工作，承担至少 1 门课程主讲，平均一学期授课不少于 54 学时；

②国家级一流课程或一流专业负责人；

③行业规划教材主编，或国家级教材建设奖主编/副主编；

④牵头获校级教学成果奖，或省级教学成果奖前三，或国家级教学成果奖前五；

⑤近五年牵头部省级及以上教改项目 2 项及以上；

⑥指导学生参加国家级竞赛获得校级优秀指导教师称号。

2. 教学菁英

获得全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛三等奖及以上奖励的教师直接纳入，或符合下列至少 4 个条件：

(1) 应具有副高职称，连续从事一线教学工作 5 年及以上，年龄在 45 周岁及以下；

(2) 在中文核心期刊中发表本专业教学研究论文 1 篇（通讯或第一作者），或主持 1 项省级教学改革研究项目；

(3) 获省部级教学竞赛二等奖及以上，或获本科课堂教学质量奖特等奖；

(4) 获得省部级教学成果奖, 或厅局级教学成果奖(前三);

(5) 或指导校级优秀学士学位论文(设计) 1 篇;

(6) 国家级一流课程主讲教师, 或省级一流课程、课程思政示范课程主讲教师(排名前二);

(7) 担任教材副主编, 或行业规划教材编委及以上职务。

(8) 参加青年教师教学骨干提升计划并考核合格。

3. 教学新秀

获得省部级竞赛二等奖及以上奖励的教师直接纳入, 或符合下列至少 4 个条件:

(1) 应具有中级职称, 连续从事一线教学工作 3 年及以上, 年龄在 40 周岁及以下;

(2) 在公开发行的正式期刊中发表本专业教学研究论文 2 篇(通讯或第一作者), 或主持 1 项校级教学改革研究项目;

(3) 获厅局级教学竞赛一等奖及以上; 或校级十佳新秀, 或本科课堂教学质量奖一等奖及以上;

(4) 获校级教学成果奖;

(5) 作为指导老师指导学生参加省级竞赛获奖;

(6) 省级一流课程、课程思政示范课程主讲教师;

(7) 承担教材编委及以上职务。

(8) 青年教师助讲培养考核优秀。

(三) 考核指标。

申请人在执行期内须完成以下考核指标: 任意一项 A 类指标, 或任意两项 B 类指标加任意三项 C 类指标。一项 B 类指标

可抵两项 C 类指标。

1. 杏林名师

| A 类 | B 类 | C 类 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>项目负责人在执行期内须完成以下指标中任意一项</p> | <p>项目负责人在执行期内须完成以下指标中任意两项（※项目为必须满足项）</p> | <p>项目负责人在执行期内须完成以下指标中三项（※项目为必须满足项）</p> |
| <p>（1）获评教育部“长江学者奖励计划”特聘教授； （2）国家“万人计划”杏林名师； （3）国家级教学成果奖主持人。</p> | <p>（1）领衔高水平教学团队，所在教学团队获批省级及以上教学团队； ※（2）获得省部级二等奖及以上教学竞赛奖，或作为参赛成员之一获得国家级教学竞赛奖励； （3）主编教材获得省级及以上优秀教材奖； （4）在 CSSCI 期刊发表教学研究论文 2 篇及以上（通讯或第一作者）； （5）牵头获得省级及以上教学成果奖。</p> | <p>（1）牵头获批国家级教学建设项目； （2）担任行业规划教材主编，或主编创新教材，并出版在相关专业主流出版社； （3）主持省级教学改革研究项目 1 项； （4）牵头获省级教学成果奖一等奖及以上； （5）指导学生参加国家级及以上各类竞赛并获校级优秀指导教师； ※（6）指导团队成员在省部级及以上竞赛中获奖，或行业规划教材编写中帮扶青年教师获得编委及以上职务。 （7）在 CSSCI 期刊发表教学研究论文 1 篇及以上（通讯或第一作者）。</p> |

2. 教学菁英

| A 类 | B 类 | C 类 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 项目负责人在执行期内须完成以下指标中任意一项 | 项目负责人在执行期内须完成以下指标中任意两项 | 项目负责人在执行期内须完成以下指标中三项 |
| <p>(1) 获评教育部“长江学者奖励计划”青年学者；</p> <p>(2) 获得霍英东“教育教学奖”；</p> <p>(3) 获得省部级二等奖及以上教学竞赛奖。</p> | <p>(1) 主持省级教学建设项目；</p> <p>(2) 获省级教学成果特等奖前 7，或一等奖前 5，二等奖前 3；</p> <p>(3) 作为负责人获批省级教学改革研究项目；</p> <p>(4) 担任教材主编；</p> <p>(5) 作为第一指导教师指导学生获得国家级竞赛奖，</p> <p>(6) 在 CSSCI 期刊发表教学研究论文 1 篇及以上(通讯或第一作者)。</p> <p>(7) 到国外进行教学专题进修访学 6 个月及以上。</p> | <p>(1) 担任行业规划教材副主编及以上职务；</p> <p>(2) 牵头获校级教学成果奖</p> <p>(3) 在中文核心期刊公开发表教学研究论文 2 篇(通讯或第一作者)；</p> <p>(4) 指导学生获省级及以上竞赛奖,或指导本科生毕业论文抽检优秀。</p> <p>(5) 在其他高校/省级及以上会议上公开作一次教学相关主题讲座或教学展示。</p> <p>(6) 综合评教成绩在所在学院排名前 10%。</p> |

3. 教学新秀

| A 类 | B 类 | C 类 |
|------------------------|------------------------|----------------------|
| 项目负责人在执行期内须完成以下指标中任意一项 | 项目负责人在执行期内须完成以下指标中任意两项 | 项目负责人在执行期内须完成以下指标中三项 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) 获得省部级教学竞赛奖；</p> <p>(2) 获得厅局级教学竞赛一等奖及以上奖项(比赛项目由教师发展中心审定)</p> <p>(3) 在其他高校/省级及以上会议上公开作一次教学相关主题讲座。</p> | <p>(1)作为负责人获批省级教学建设项目(前三名)；</p> <p>(2)担任教材副主编及以上职务；</p> <p>(3)作为负责人获校级教学成果奖；或获省级以上教学成果奖前五；</p> <p>(4)在省部级各类教学竞赛中获一等奖及以上奖项；</p> <p>(5)综合评教成绩在所在学院排名前 10%。</p> | <p>(1)作为负责人获批校级教学质量工程项目；</p> <p>(2)作为主要研究人员(前三名)获批省级教学改革研究项目；</p> <p>(3)担任规划教材编委及以上职务；</p> <p>(4)获校级教学成果奖特等奖前 7，一等奖前 5，二等奖前 3；</p> <p>(5)获省部级教学竞赛二等奖及以上，在全校公开作一次教学相关主题讲座或教学展示；</p> <p>(6)在中文核心期刊公开发表教学研究论文 1 篇(通讯或第一作者)。</p> <p>(7)在国内进行教学专题进修访学 6 个月及以上。</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(四) 相关要求。

各类人才专项每两年组织评选一次，每批次遴选支持杏林名师 10 名，教学菁英 20 名，教学新秀 20 名。

项目执行期 4 年。工作经费以项目立项方式划拨。项目立项后先拨付经费的 50%，完成并通过验收后拨付 50% 经费。验收未通过不拨付剩余经费且收回结余经费。

在完成本专项考核指标前不能申报和参与“杏林名师计划”所有专项。

二、团队专项

团队专项重点支持教研室建设和课程团队建设。

(一) 支持政策。

| 专项类别 | 相关支持 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教研室团队 | 1. 支持以立项形式，给予5万元/个经费支持 2. 另支持教研室团队完成3门线上课程制作 3. 另支持教研室团队完成1部创新教材编写（出版费） 4. 另支持教研室教师参与省部级以上竞赛相关费用 5. 支持教研室中基地教师在基地教改课题中立项1项/两年（前一周期需结题） |
| 课程团队 | 1. 支持以立项形式，给予5万元/个经费支持 2. 支持课程团队完成1门线上课程制作，或1部创新教材编写（出版费） 3. 支持校级教学质量工程项目“课程类”专项立项，1项/两年（前一周期需结题） 4. 支持课程团队中基地教师在基地教改课题中以相关课程建设立项1项/两年（前一周期需结题） |

(二) 申报条件。

1. 教研室建设专项

(1) 省级教学团队，或为校级标杆教研室或虚拟教研室（校级标杆教研室需有过至少一次“标杆教研室建设经验分享”）

(2) 教研室近五年主持校级以上教改课题不少于3项；

(3) 教研室有省级及以上一流课程，或省级课程思政示范课程；

(4) 教研室有专业主干课程的教材副主编及以上师资；或教研室有1名以上教师在省级及以上教师竞赛中获奖；

(5) 教研室中有1-2名教师为基地教师。

2. 课程团队建设专项

(1) 课程为省级及以上一流课程，或已建设线上课程资源的校级一流课程；

(2) 课程团队人数不少于3名，须含1名基地教师；

(3) 团队成员近五年主持校级及以上教改类课题2项；

(4) 团队成员中有承担规划教材编委及以上者。

(三) 考核指标。

申请人在执行期内须完成以下考核指标：任意一项A类指标，或任意两项B类指标加任意三项C类指标。一项B类指标可抵两项C类指标。

1. 教研室建设项目

| A类 | B类 | C类 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 执行期内完成以下指标中任意一项 | 执行期内完成以下指标中任意两项 | 执行期内完成以下指标中三项 |
| (1) 获得国家级虚拟教研室称号； (2) 获得国家级教学团队称号。 | (1) 教研室获批教育部虚拟教研室； (2) 新增1门国家级一流课程； (3) 教研室教师获得全国行业规划教材主编； (4) 获批省级及以上杏林名师； (5) 获得国家级教师竞赛奖项； (6) 指导学生参加国家级竞赛获一等奖及以上奖励； (7) 牵头获得省级教学成果奖。 | (1) 团队牵头获批1项省级及以上教学改革项目立项； (2) 新增1门省级一流课程，或课程思政示范课程； (3) 获得全国行业规划教材副主编及以上职务； (4) 获批校级及以上杏林名师； (5) 获得省部级教师教学竞赛奖项二等奖及以上； (6) 教研室获得省级及以上优秀教学团队； (7) 指导学生参加国家级竞赛获奖并获得优秀指导教师； (8) 获得校级教学成果特等奖。 |

2.课程团队建设项目

| A类 | B类 | C类 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 执行期内须完成以下指标中任意一项 | 执行期内须完成以下指标中任意两项 | 执行期内须完成以下指标中三项 |
| (1) 获批国家级课程，且覆盖专业3个及以上； (2) 作为主编单位获得国家级教材奖； | (1) 获得全国高等学校课程联盟理事及以上职务； (2) 新增国家级一流课程； (3) 获得国家级教师教学竞赛奖项； (4) 指导学生参加国家级竞赛获一等奖及以上奖励。 | (1) 新增省级一流课程，或课程思政示范课程； (2) 获得全国行业规划教材副主编及以上职务； (3) 牵头省级及以上课程建设相关教学改革项目立项； (4) 获得省部级教师教学竞赛奖项二等奖及以上； (5) 指导学生参加国家级竞赛获奖并获得优秀指导教师； (6) 牵头获得校级教学成果奖； (7) 按照学校规划完成课程案例库建设； (8) 完成课程题库建设并使用。 |

(四) 相关要求。

每两年组织评选一次，支持教研室团队10个，课程团队15个。

项目执行期4年。项目立项后先拨付经费的50%，完成并通过验收后拨付50%经费。验收未通过不拨付剩余经费且收回结余经费。验收未通过不拨付剩余经费且收回结余经费。

在完成本专项考核指标前不能申报和参与“杏林名师计划”所有专项。

三、其他要求

1. 人才专项中“杏林名师”可直接获得“团队专项”课程或教研室专项（任意一项）。

2. 同一评选周期内，除“杏林名师”个人，各类项目负责人不可同时申报不同项目。

3. 同一批次中，各类项目参与人员材料在不同项目中不得重复使用（一项材料支持一个项目）。

4. 验收考核中，同一个成果只能用于一个项目的支撑条件，不得多次认定。

