

2021 年成都中医药大学公共管理学

硕士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位点基本情况

成都中医药大学管理学院是公共管理一级学科硕士学位授权点的建设单位。管理学院创建于 1999 年，是全国高等中医药院校最早建立的管理学院之一。2000 年开办公共事业管理专业本科，2003 年获批社会医学与卫生事业管理二级学科硕士学位授权点，2018 年获批公共管理一级学科硕士学位授权点，2021 年获批公共管理硕士（MPA）专业学位授权点。

本学位点现有社会医学与卫生事业管理和社会保障两个二级学科，形成了卫生管理与政策研究、健康与管理心理研究、健康保障技术与政策研究 3 个稳定的研究方向。本年度，社会医学与卫生事业管理校级培育学科验收合格。

本学位点现有教师 54 人，其中教授 6 人、副教授 14 人，海外高层次留学人才 5 人，具有博士学位的教师 14 人。本学位点拥有专兼职硕士生导师 16 人，有省卫生健康委学术技术带头人、省学术和技术带头人后备人选、省中医药管理局学术和技术带头人后备人选、省高等学校公共管理类教指

委委员、省卫生健康决策咨询专家委员会委员、省医疗保障局药品目录评审专家、省人社厅养老保险政策咨询专家等。刘鲁蓉任 2021-2025 年四川省普通本科高等学校心理学类教学专业指导委员会委员。整合校外专家资源，新聘任 1 名校外兼职教授（创业型），学院兼职教授人数达到 6 人，师资队伍体系进一步健全。

本年度，获批四川省社会科学重点研究基地“四川中医药大健康产业发展与乡村振兴研究中心”，组建 4 个科研团队，组织申报科研课题 78 项，立项 24 项，其中部省级 4 项，厅局级 10 项；论文发表 37 篇，其中 SCI 3 篇，CSCD4 篇，北大核心 13 篇，参编专著 6 人次。承接各类横向课题 8 项，到位科研经费 148.558 万元；受省政府、省卫建委、眉山市、绵阳市、资阳市等卫生行政主管部门委托开展卫生事业发展规划、医保支付改革、艾滋病溯源调查等研究 8 项，政府智库效果明显。学院教师完成的《中西部高等教育格局研究报告》获四川省省委书记彭清华同志批示，并收到中共四川省委政策研究室研究室向我校发来感谢信；《四川省“十四五”卫生健康发展规划》，为四川卫生健康发展作出了积极贡献。

（二）研究生培养情况

2021 年，本学位点招生 13 人，在读研究生 37 人，毕业 8 人，学位授予 8 人，就业率 100%，就业单位主要分布在四川大学华西第二医院、四川省妇幼保健院、乐山市人民

医院、成都市成华区疾病预防控制中心等医疗机构。

二、研究生党建与思想政治教育工作

紧扣立德树人根本任务，坚持把思想政治教育融入研究生培养全过程、各环节。

（一）强化党建引领，筑牢理想信念

本学位点坚持党的领导和社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“三全育人”综合改革为抓手，以党建引领思想政治教育，围绕立德树人为根本任务，整合辅导员、研究生导师和行政人员等育人力量，把思想政治教育贯穿到研究生教育教学全过程。组织研究生学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记的重要讲话和回信、伟大建党精神、科学家精神等，参与庆祝建党一百周年系列活动、观看红色电影、课题调研、社会实践等活动，引导学生树立崇高的理想，将个人理想追求有机融入党和国家事业发展之中。

（二）夯实基层组织建设，发挥榜样引领作用

研究生党支部共有党员 27 名，其中正式党员 26 名，预备党员 1 名，党员占比 77%；本年度，发展新党员 1 名、按期转正 6 名，转出 8 名毕业生党员党组织关系。

2021 年研究生党支部顺利通过样板党支部验收。党员带头参与学术研究和竞赛，树立优良学风，2021 年提交党建征文 19 篇，2 篇获三等奖，5 篇优秀奖。党课课件三等奖。17

篇作品在“学党史、知党情、守初心、担使命”——中国共产党建党一百周年主题作品竞赛中获奖。本年度研究生党支部在学院网页发布宣传报道 11 篇，被学校组织统战官微刊登 4 篇。

（三）深化课程思政建设，促进专业教育和思政教育有效融合

以建设课程思政示范课为契机，充分挖掘管理学科中的思政教育资源，不断完善学科课程思政建设思路，在研究生专业培养过程中注入思想政治教育理念和原则。本年度，《公共管理》课程入选校级研究生课程思政建设项目，从教学内容、教学形式、数字资源建设、实践环节等方面不断创新，提炼专业课程中蕴含的思政精髓，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，促进知识、能力与素质的全面协调可持续发展，切实提升研究生综合素养。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

全面修订了研究生培养方案，优化课程体系，整合校内外资源，聘请行业专家专家参与课程教学、专题讲座，采用案例教学、研讨式教学、线上线下结合等教学方式，培养研究生创新能力。同时持续开展教师评学、督导评价、学生评教，提升研究生课程教学质量。

（二）导师选拔培训

2021年，积极组织导师参加学校和学院导师培训7场，重点开展师德师风、学术诚信、研究生心理健康、研究生培养环节、科研能力等方面的培训，强化导师立德树人职责，提升导师指导水平。

（三）师德师风建设

加强师德师风宣传教育，组织教师学习《成都中医药大学教师职业行为规范》《关于深化师德师风建设的十条举措》《师德失范行为处理暂行办法》《高校教师职业道德规范》等系列文件，强化师德师风自律。引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，弘扬高尚师德，激励教师教书育人的热情。同时开展师德师风测评，在职称晋升、评优评先、导师遴选、导师招生资格、表彰奖励等关键环节，贯穿师德师风“第一标准”。

（四）学术训练与学术交流

开设《卫生健康管理前沿与进展》课程，同时学院举行国家级课题申报系列专家讲座，邀请行业专家讲授本专业领域内的热点、难点以及最新动态。严格执行导师指导小组和导师组会制度，研究生100%参与导师及团队的课题申报、组织实施、论文撰写等科研工作。组织开展研究生学术沙龙5次，支持研究生参加校内外专业相关学术会议、学术论坛、学术竞赛等50余人次，营造了良好的学术氛围。2021年，

本学位点研究生发表发表论文 29 篇，其中 SCI2 篇，CSCD1 篇，北大核心 19 篇。共 14 篇论文荣获相关学术论坛表彰：1 篇荣获 2021 医药卫生管理青年学者论坛优秀海报奖，1 篇获四川省医院协会优胜奖，1 篇获学校研究生论坛优胜奖 1 名，5 篇获学院管理论坛奖，6 篇论文入选各级各类学术论坛论文集。第十六届四川省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖和三等奖各一项。

（五）研究生奖助情况

根据《成都中医药大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《成都中医药大学研究生学业奖学金管理暂行办法》《成都中医药大学研究生助学金管理暂行办法》《成都中医药大学管理学院研究生奖学金评定办法（2021 年修订）》文件精神，通过学生本人申请，学院评审推荐，学校审定通过，2021 年本学位点研究生获国家奖学金、学业奖学金 13 人次，奖金金额 10.8 万元；获国家助学金、家庭经济困难助学金 53 人次，资助金额 21.84 万元。

（六）学位论文质量

2021 年共培养 8 位毕业生，严格执行学位论文开题报告、中期检查、论文查重、论文盲评、预答辩、答辩等制度，最终 100%通过答辩，获得管理学硕士学位。

2022 年研究生学位论文质量情况

类别	2021 年 6 月 (7 人)	2021 年 12 月 (1 人)
学位论文开题通过率	100%	100%
中期检查通过率	100%	100%
学位论文重复率检测一次性通过率	100%	100%
论文预答辩一次通过率	100%	100%
学位论文外审一次通过率	100%	100%
论文答辩一次通过率	100%	100%
论文抽检合格率	100%	

四、 研究生教育改革情况

(一) 严格执行新修订的研究生培养方案

2021 年，全面修订了《公共管理硕士学术学位研究生培养方案》，导师针对性指导研究生制定培养计划，通过教师评学、学生评教、督导评价，在课程设置、教学内容、教学方法、教学效果等方面均获得好评。同时加强研究生培养环节管理，组织实施学位论文开题报告、中期检查、论文查重、论文盲评、预答辩、答辩等各项培养环节，全面提高研究生培养质量。

(二) 不断加强教师队伍建设

加大教师“内培外引”力度，打造一支符合培养高层次、复合型、应用型人才的师资队伍。2021 年，晋升高级职称 2

名，3名教师在职攻读博士学位；优化3个科研团队，支持教师参加各级各类教学科研能力培训170余人次。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估情况及问题分析

1.学科自评情况

本学位授权点坚持贯彻年度自我诊断机制，对照第五轮学科评估、学位授权点合格评估进行诊断式自我评估，及时发现薄弱环节，持续做好改进工作，为正式评估提供支撑、打下基础。

2.学科建设存在问题分析问题

（1）教师队伍整体实力还不够强，科研团队活力还有待激发，缺乏有国内外影响力的学科领军人才和学科带头人。

（2）缺乏有影响力的标志性成果，高级别教改课题、教改论文较少，国家级项目后劲不足，成果转化有待加强，教学科研方面的获奖较少。

（3）研究生学术创新能力有待进一步增强，研究生在国际国内学术会议上做报告、发表高水平论文较少，无人申请出国（境）访学交流。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

本学位授权点严格执行学位论文环节管理，委托第三方评审机构对硕士学位论文进行盲审，邀请本领域内5位校外

专家担任答辩委员会专家，严把论文质量关。2021 年本学位论文论文抽检合格率 100%。

六、改进措施

(一) 加强师资队伍建设

争取学校政策支持，引进公共管理优秀博士毕业生、柔性引进行业高水平专家，同时选派骨干教师到相关行业机构挂职锻炼。进一步加强教学、科研团队和导师团队建设，促进学科交叉融合，重点培养中青年骨干教师，充实专兼职导师队伍，并对新聘导师加强专业指导和培训。

(二) 加强标志性科研成果培育

依托四川省社会科学重点研究基地“四川中医药大健康产业发展与乡村振兴研究中心”和健康四川研究院两个科研平台，力争在权威期刊论文、省部级科研获奖、国家级重点项目等方面有新突破。深入推进政产学研合作，围绕卫生健康改革、中医药强省建设等重点领域深入开展调查研究，加强与省卫健委、中管局、医保局等相关部门合作，产出一批高质量政研报告，为有关部门提供决策参考。

(三) 加强研究生课程建设

加强课程教学改革，实施教师评学、督导评价、学生评教，培育研究生课程思政示范课、精品课、研究生教材，积极申报省级教改项目和教学成果奖。

(四) 加强研究生培养过程考核

加强研究生教育督导工作，对研究生课程学习、科研训练、实践实习、学位论文、导师指导等培养全过程常态化监测。强化导师指导，提高人才培养质量。

（五）加强研究生学术训练

深入推进高水平创新人才培养，指导、支持研究生发表高水平论文，持续开展研究生学术沙龙和管理论坛学生学术征文等品牌活动，支持和鼓励研究生参加国际国内访学交流，拓展学术视野。